

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 10 Оборудование швейного производства**  
индекс и наименование дисциплины по учебному плану

Код и наименование специальности(профессии): 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

входящей в состав УГС (УГП) 29.00.00 Технология легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин  
технических специальностей

Протокол №1от «28» 08 2022г.

Председатель ЦЦК

Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
/Е.Н.Цепкова

«28» 08 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 10 Оборудование швейного производства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

– Ибрагимчиева Снежана Михайловна преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения Дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Оборудование швейного производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности.

Рабочая программа может быть использована в рамках дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;
- подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;
- правила техники безопасности при обслуживании оборудования;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Швейные машины неавтоматического действия			
Тема 1.1 Общие сведения об оборудовании	Содержание:	8	2
	Механизация и автоматизация производства швейных изделий		
	Классификация швейного оборудования		
	Характеристики швейного оборудования		
	Деформация, износ деталей и общие способы их предупреждения		
	Лабораторно - практические работы		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.2 Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины	Содержание:	8	2
	Устройство швейной машины. Условные изображения деталей и передач в кинематических схемах		
	Составление кинематических схем механизмов швейных машин		
	Смазочные материалы и система смазывания механизмов швейных машин		
	Правила техники безопасности при работе и технологическом обслуживании		
	Лабораторно - практические работы:	4	
	Электропривод швейных машин		
	Рабочее место оператора швейной машины		
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.3 Швейные машины челночного стежка общего назначения	Содержание:	16	2
	Двухниточная челночная строчка		
	Основные рабочие органы швейной машины		
	Основные механизмы швейной машины		
	Технологическая оснастка швейных машин		
	Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения		
	Швейная машина 97-А класса с горизонтальной осью челнока		
	Базовая швейная машина челночного стежка КУР 31		

	Наладка механизмов швейной машины		
	<b>Лабораторно - практические работы:</b>	<b>4</b>	
	Процесс образования челночного стежка на швейных машинах		
	Швейная машина класса 1022 М	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 1.4 Швейные машины челночного стежка специального назначения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Основные типы машин челночного стежка специального назначения		
	Швейные машины с дифференциальной подачей материала		
	Швейные машины с обрезкой края материала		
	Швейные машины с отклоняющейся иглой класса 852		
	Швейная машина с регулируемой посадкой материала класса 302		
	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки		
	<b>Лабораторно - практические работы:</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Швейные машины однострочного цепного стежка</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Основные типы швейных машин однострочного цепного стежка		
	Прямострочные швейные машины. Процесс образования однострочного цепного стежка		
	Скорняжные швейные машины		
	<b>Лабораторно - практические работы:</b>	<b>2</b>	
	Швейные машины потайного цепного стежка		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.6 Швейные машины многострочного цепного стежка</b>	<b>Содержание:</b>	<b>14</b>	
	Основные типы швейных машин многострочного цепного стежка		
	Прямострочные швейные машины		
	Процесс образования двухстрочного цепного стежка		
	Швейная машина класса 1276 двухстрочного цепного стежка		
	Швейная двухигльная машина класса 1401/2-22+3		
	Швейные машины многострочного краеобметочного стежка		
	Швейные машины четырехстрочного стачивающе-обметочного стежка		
	<b>Лабораторно - практические работы:</b>	<b>2</b>	
	Швейные машины трехстрочного краеобметочного стежка 51 -284 класса	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

Раздел 2. Машины полуавтоматы и оборудование в швейном производстве				
Тема 2.1 Швейные машины полуавтоматического действия	Содержание:	12		
	Общие сведения о машинах полуавтоматах			
	Швейные машины для выполнения закрепок			
	Швейные машины для пришивания пуговиц			
	Швейные машины для выполнения петель			
	Швейные машины для обтачивания деталей сложной конфигурации			
	Швейные машины с применением манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей			
	Лабораторно - практические работы:			
	Самостоятельная работа	6		
Тема 2.2 Швейные машины с ЧПУ	Содержание:	6		
	Типы швейных машин с ЧПУ	6		
	Швейные машины для вышивальных работ и машины многоцелевого назначения			
	Машины для сваривания термопластических материалов 8300 кл.			
	Лабораторно - практические работы:			
	Самостоятельная работа			
Тема 2.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства	Содержание:	8		2
	Транспортные средства			
	Оборудование складского и подготовительного производства			
	Технические средства САПР			
	Оборудование раскройного производства			
	Лабораторно – практические работы:	4		
	Стационарные раскройные машины РЛ-630, Р-12			
	Устройство передвижных раскройных машин Cs532, MPP-2			
	Самостоятельная работа	4		



<b>Тема 2.4 Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделий. Операции ВТО.		
	Паровоздушные манекены		
	<b>Лабораторно – практические работы:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Утюги и гладильные столы. Электропаровой утюг УПП-М		
	Прессы. Пневматический гладильный пресс		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 2.5 Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Общие сведения о диагностировании отказов швейного оборудования		
	Средства и методы диагностирования швейного оборудования		
	Основные причины отказов и способы их устранения		
	<b>Лабораторно – практические работы:</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Всего</b>		<b>180</b>	

<p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем)</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p>Подготовка к контрольным работам: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Примерный перечень тем заданий для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек.</li> <li>2. Машины потайного стежка.</li> <li>3. Правила техники безопасности и организация рабочего места.</li> <li>4. Выбор оборудования при проектировании технологических процессов.</li> <li>5. Агрегированные рабочие места.</li> <li>6. Отпариватели.</li> <li>7. Транспортные средства швейных предприятий.</li> <li>8. Оборудование подготовительного производства.</li> </ol> <p>Примерный перечень рефератов для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания швейной машины.</li> <li>2. Перспективы развития швейного оборудования.</li> <li>3. История создания отечественного швейного машиностроения.</li> <li>4. История возникновения фирмы «Зингер и К» швейного машиностроения.</li> <li>5. Оборудование для ВТО швейных изделий.</li> <li>6. Оборудование для экспериментального производства.</li> </ol>	<p><b>60</b></p>	
---	------------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие швейной мастерской

##### **Оборудование рабочих мест швейной мастерской:**

Рабочее место мастера производственного обучения и рабочие места по количеству студентов;  
универсальные швейные машины;  
набор инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
приспособления малой механизации;  
образцы – эталоны готовых узлов, деталей, изделий  
специальные швейные машины  
оборудование для влажно-тепловых работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники: Учебники:**

1. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2009г.  
«Оборудование швейного производства», М., «Легкая индустрия» 2009 г.
2. «Справочник по швейному оборудованию» М., «Легкая индустрия» 2002 г.
3. «Лабораторный практикум по машинам и аппаратам швейного производства», М., «Легпромбытиздат» 1998г.
4. «Выбор оборудования для клеевых соединений деталей одежды», текст лекций, Иваново, 2007г.
5. «Расчет и проектирование машин швейного производства» Л., «Машиностроение» 2009г.
6. «Швейные машины», М., «Легпромбытиздат» 2006г.
7. «Технология швейных изделий» М., «Легкая индустрия» 2011 г.

##### **Справочники:**

Франц В.Я. Швейное производство: Справочник по эксплуатации: В 2т.Т. 1 (1-е изд.) 2008г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Юлина Г.И. Оборудование швейных предприятий Москва «Высшаяшкола» 2003г.
2. «Одежда. Технология-техника, процессы-качество.» М., МГУДТ, 2002 г.
3. «Промышленные швейные машины»:Справочник/, – М., 2001г
1. [https://studme.org/215902/turizm/elektroprivody\\_shveynyh\\_mashin](https://studme.org/215902/turizm/elektroprivody_shveynyh_mashin)
2. <https://studfile.net/preview/1843805/page:9/>
3. [https://shei-sama.ru/publ/tekhnologija\\_shvejnogo\\_proizvodstva/razdel\\_1/11\\_obshhie\\_svedeniya\\_o\\_specialnykh\\_mashinakh/114-1-0-1151](https://shei-sama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_1/11_obshhie_svedeniya_o_specialnykh_mashinakh/114-1-0-1151)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, тестовых заданий
подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента;	Лабораторно-практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа,
<b>Знания:</b>	
основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы;	Лабораторно-практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа. Зачет
правила техники безопасности при обслуживании оборудования;	Лабораторно-практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа. Зачет
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	Лабораторно-практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа. Дифференцированный зачет